



# トピックス

2020. 12. 彩都けいあい

～11・12月こんなことをして遊んだよ～

2学期は「運動会」「ハロウィンパーティー」「こどものアトリエ」と行事が沢山ありました。1つ1つの行事を一杯取り組み、楽しむことが出来ていた事です。12月からマラソンも始まり、寒さに負けず「ファイト！」と元気いっぱい声を出して走っています。引き続き取り組んでいき、3学期は園外に出てマラソン大会に向けて、頑張っていきます。



## <年賀状製作>

12月の保育では各学年『年賀状』を作りました。どの学年も素敵な年賀状に仕上がりましたので、その様子をお伝えします。

### <<年少組>>

年少組は「雪だるま」を描き、周りに雪の結晶としてオクラのスタンプをしました。雪だるまの写真を見た後、「どんな顔にしようかな?」「雪だるまにバケツの帽子被せよう!」などイメージを膨らませながら取り組むことが出来ていました。様々な形や表情の雪だるまが完成し、「早く見せたいな。」と年賀状が届くのを心待ちにしている子ども達です。



### <<年中組>>

年中組は「だるま」の絵を描きました。だるまの写真を見て、「ひげがあるんだね!」「まゆげが強そうな顔になってる!」と特徴を捉え、真剣な眼差しで描いていました。だるまは転んでもまたすぐに起き上がれるという縁起の良い意味が込められていることも伝えると「届いたら幸せな気持ちになってもらえるかな…」と心躍らせながら夢中で描き上げていた子ども達でした。



## 《年長組》

普通クラスは「あけましておめでとうございます」  
国際クラスは「HAPPY NEW YEAR」と  
自分で書き、「獅子舞」も描きました。

獅子舞を描く際には、写真をよく見てそれぞれ違  
った素敵な表情になっていました。また、模様にも  
注目し「ぐるぐるしている」「台風みたい」と話し  
ながら進んで描いていました。空いている所には  
お正月にまつわる物を描き、上手に描けた年賀状  
を早く見てもらいたいと心待ちにしている子ども  
達でした。



## ～今月の年少組～

### 《スキップあそび》

表現あそびで取り組み始めた“スキップ”を保育室で  
はなく少し環境を変えて園庭で行いました。ステッ  
プに苦戦する子はまだまだ多く見られますが、友達  
と一緒に楽しく活動に参加しています。外で行なう  
事を提案すると飛び跳ねて喜び、素早く靴を履き替  
え始めました。保育室とは違い、横一列になって手を  
繋いでスキップが出来たり、一直線に前へ進めたり  
と広い範囲でのびのびと動ける事に気持ち良さを感じ  
ていました。難しそうにしていた子も、リズム良く  
足の入替えが出来ている友達と手を繋ぐ事でコツ  
を掴み出来る様になっていました。「やったー！もう  
一回しよう！」と、とびきりの笑顔で話す様子がとて  
も微笑ましかったです。



**1月の保育は・・・**ロッカーの整理整頓や、制服の畳み方も引き続き伝えていきます。  
また、周りのことにも目を向け、友達同士でも刺激し合える様に関わりを深めていきます。

## ～今月の年中組～

### 《何でも発表会》

1学期に比べて「発表したい！」と話す姿が増えてきていたり、人前に立っても堂々と発表出来る様になった子ども達です。

ハサミが苦手だった子が発表をする為に工作をして持ってきた時には、こちらも嬉しくなりました。また製作したものではなく「歌」や「後ろステップ」「ストレッチ」等 身体を使って

「出来る様になったこと」を発表する姿もあります。今後は身体を使ったり、工夫した発表が出来るようクラスで取り組み、頑張りを十分に認めていきたいと思えます。



**1月の保育は** ・ ・ ・ 3月の発表会に向けて、発表会ごっこや表現活動を行っていきます。縄あそびでは、前跳びの活動に取り組み、手首を使うことが出来る様に進めていきます。

## ～今月の年長組～

### 《手作り絵本》

年長組は、各クラスの発表会テーマの手作り絵本製作に取り組んでいます。

それぞれのお話の内容を思い出しながら、どんな風に作るか、何の素材を使って作るか、試行錯誤しながら進めています。

頭の中でイメージしたものを作ることが楽しい様で、伸び伸びと取り組んでいます。周りの友達を作っている様子を見て「あ！私もそれ使ってみよう！」等、子ども同士で刺激を与え合って取り組む姿が微笑ましいことです。



**1月の保育は** ・ ・ ・ 就学に向けて、生活習慣を再度見直していきます。また、友達の発表や話を最後まできちんと聞く姿勢を身に付けていくよう過ごします。

## 11・12月の食育だより

食育を通して食べ物に興味・関心を持ち、少しずつ経験を身に付けている子ども達です。今月は日本の伝統行事である「もちつき」を全学年で行いました。各学年でねずみの耳やねじりハチマキ、エプロンを作り、当日を楽しみに待っていました。



### <年少組>

朝、登園して来ると園庭に準備されている臼を見て「今日、おもちつきの日でしょ!」と目を輝かせて話していました。ねずみの耳をつけて一生懸命おもちをつく姿はとても可愛らしかったです。みんなでついたおもちが出来上がると「おいしい!」と大喜びでおかわりをする子も沢山いたことです。



### <年中組>

12月に入ってからお帳面のもちつきシールを目にするたびに「あと何回寝たら?」と、楽しみにしていた子ども達。日が近づくにつれどんどん気持ちが高まっていました。

当日は、ねじりハチマキをつけてやる気満々!!つく前にもち米をみせると「ごはんだ!」と話し、おもちになった時にはつやつやの出来に大喜びでした。口の周りにきなこをたくさん付けながら、美味しそうに食べていた子ども達です。



### <年長組>

年長組は手作りのエプロンとハチマキをつけて行いました。ペアで行うクラスが低学年だったので、年長組のお兄さんお姉さんとして、大きな声で掛け声を言ったりとリードしており、さすがだなあと感じさせられました。おもちをつく際も友達と力を合わせ、一生懸命につくことが出来ました。出来上がったおもちは格別で、皆笑顔で食べる姿に心が温まりました。



## 1月の食育は

全学年、お正月にちなみ『おせち料理』についての由来やクイズなどをして、知識を深めます。保育の中で取り入れていきますので、日程などのお知らせは致しません。ご了承下さい。また、パネルシアターで「3つの色の食べ物列車」を各学年で観ますので、楽しみにしてください。