



トピックス

2025. 12. 彩都けいあい

～11・12月こんなことをして遊んだよ～

2学期は運動会にハロウィンパーティー、こどものアトリエなど楽しい行事が沢山ありました。友達と協力しながら行う事も増え、クラスの仲がぐっと深くなってきたことです。

～今月の PEANUTS 組～

《はさみあそび》

画用紙の1回切りにチャレンジ！初めて1人ではさみを使う子もあり、指の入れ方、手をパーガーすることから始めました。慣れてくると「もっとやりたい！」と言い、沢山の画用紙を切ることができていました。自由あそびの時間にも『はさみあそびコーナー』を作っていこうと思っておりますので、ご家庭でも取り組んでみてください。



～今月の年少組～

《リズムバリエーション・スキップ》

2学期になり、「スキップ」に挑戦しています。

初めは「ギャロップ」と足の動きが変わり、戸惑う姿が見られましたが、日々経験を重ねていくうちに少しずつ出来るようになった子どもが増えてきました。戸外あそびや日常でも、自ら進んでスキップをする姿が見られます。



1月の保育は・・・ロッカーの整理整頓や制服の畳み方など、生活習慣を再度見直していきます。また、友だちの気持ちを考えて行動できるよう、周りに目を向ける意識を身に付けていきます。

～今月の年中組～

《縄とびあそび》

縄とびあそびでは、手首を回せるようになるために縄で丸を作ってだんご屋さんをしたり、縄を頭の上で回してヘリコプターになってみたりと様々なあそびを行いました。最近ではステップアップし、前跳びに挑戦しています。少しずつ回した縄を跳び越える動きがスムーズになってきていて、「〇回とべた！」と嬉しそうに教えてくれています。キャンディー結びも出来る子が増えてきたので、引き続き取り組んでいきます！



1月の保育は・・・ E-kids Performance に向けて、歌や登場するキャラクターになりきったごっこあそびなど、更に深めていけるよう表現活動を行っていきます。皆が自信を持って行えるよう経験を重ねていきます。

～今月の年長組～

《シェアハピデーがありました》

今年度の E-kids Performance のテーマは「母をたずねて三千里」です。アトリエが終わってから絵本やビデオでお話を知り、当日に向けて少しずつ活動を行っています。船の中での掃除の場面では、子ども達と動きやセリフを考えて行ったり、英語でセリフを言ったりと年長組ならではの活動となります。シェアハピデーでは、今取り組んでいる E-kids Performance の活動を他学年の前で発表し、子ども達が好きな「草原のマルコ」の歌も自信を持って歌うことができました。



1月の保育は・・・ 就学に向けて、生活習慣の見直しもしながら、1月末のお泊まり保育、E-kids Performance の活動も引き続き行っています。残り3ヵ月の幼稚園生活、1日1日大切に過ごしていきます。

＜年賀状製作＞

12月の保育では各学年『年賀状』を作りました。どの学年も素敵な年賀状に仕上がりましたので、その様子をお伝えします。



＜PEANUTS 組＞

富士山に白い絵の具を付けたタンポで雪を降らせました。周りには梅の花のスタンプングをしてお正月らしい年賀状が完成しました。明けましておめでとうという気持ちを込めて送ることを伝えると「誰が誕生日なの？」と面白いつぶやきもありました。



＜年少組＞

年賀状はどういう手紙なのかというところから活動をはじめ、おじいちゃん・おばあちゃんへ向けて「雪だるま」の絵を描きました。雪だるまには目や口、そしてニンジンの鼻もある等楽しく話をしながら描き進め、寒くないようにとマフラーや帽子をかぶせる子ども達もいました。周りには、雪の結晶をストロースタンプで飾り付け、完成すると嬉しそうに見せ合う子ども達でした。



＜年中組＞

年中組は『だるま』を描きました。だるまの特徴を伝えながら写真を見せると「かっこいい!」「みたことあるよ!」と大盛り上がりでした。一人ひとり表情の違いや顔の形に個性があり、完成すると友達同士で嬉しそうに見せ合っていました。



＜年長組＞

年賀状のイラストは『獅子舞』を描きました。迫力のある獅子舞に興味津々な子ども達。獅子舞は悪い物から守ってくれると伝えると「噛んでほしい!」とワクワクしながら話していました。眉毛を太く描き、角を出してと個性溢れる作品となり、早く見てほしい!と楽しみにしていた子ども達でした。





けいあいミニ行事 ～もちつき～



<PEANUTS 組>

幼稚園で初めてのもちつき。自分で作った鏡餅のハチマキを付けて重たい杵を持ち上げ、餅をついていました。初めて餅を食べる子もあり「ふわふわして美味しい!」「食感があんまり・・・」などと口々に話していました。皆少しずつゆっくり嚙んで食べ、沢山おかわりする子もいました。



<年少組>

何日も前から「いつおもちつきの日?」と聞いてくれる程楽しみにしており、当日準備している臼や杵を見て大喜びの子ども達でした。製作した「ねずみの耳」を付けて、力強く「よいしょ!」と言いながら一生懸命もちつきを行っていました。出来上がったおもちはとても美味しくすぐに食べて、おかわりを沢山する程大人気でした。



<年中組>

ねじりはちまきの製作では はちまきにモールを巻き付け完成を喜ぶ姿がありました。とても楽しみにしていた当日は、力いっぱいもちつきを行い「みんなで作ったおもち美味しい!」「もちもちしている!」と話しながら食べていました。



<年長組>

はちまきを付けて気合いを入れ、もちつきに参加しました。おもちをつくの、「杵が重い!」と言いながらも力いっぱいおもちをついていたことです。おもちをつく際 手を叩きながら「よいしょ!よいしょ!」と友達を応援し、仕上がっていくおもちを見て目をキラキラと輝かせていました。美味しいつきたてのおもちを何度も「おかわり!」と言って沢山食べていたことです。



<おせち料理>

全学年、お正月にちなんで『おせち料理』について知識を深めました。写真を見ると「知ってる!」「食べた事ある!」との声が沢山あがりましたが「意味は初めて知った!!」と子ども達の学びとなりました。またご家庭でもおせちを食べた際には、お子様とおせち料理の意味について振り返って頂ければと思います。

